**Приложение 2.21**

**к ОПОП по специальности**

 **38.02.04 Коммерция ( по отраслям)**

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «СТАТИСТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014года, № 539

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-4, ПК 1.8

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-4 | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;собирать и регистрировать статистическую информацию;проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | Предмет, метод и задачи статистики;принципы организации государственной статистики;современные тенденции развития статистического учета;основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления собранной информации;основные формы и виды действующей статистической отчетности;статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных;статистические величины: абсолютные, относительные, средние;показатели вариации;ряды динамики и распределения; индексы.. |
| ПК 1.8ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.Осознавать себя гражданином и защитником великой страны Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **102** |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета** | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | Содержание учебного материалаПонятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Предмет, метод и задачи статистики . Роль статистики для экономики страны. Органы государственной статистики Российской Федераци . Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов | 4 | ОК 1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10ПК 1.8 |
| Тема 1 Статистическое исследование и этапы его проведения | Содержание учебного материала1.Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения.2. Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды.3. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице4. Понятие группировочного признака и его видыПрактические занятия1. Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения2. Построение интервального ряда распределения3. Построение дискретного ряда распределения4. Группировка статистических данных и оформление результатов в виде статистической таблицыСамостоятельная работа обучающихся1. Подготовка рефератов об истории развития статистики2. Доклады на тему «О принципах и структуре организации государственной статистики РФ»3. Реферат о современных тенденциях развития статистического учета | 886 | ОК 1-4ПК 1.8ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 2 Статистические величины в статистике | Содержание учебного материала1. Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей.2.Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения. 3.Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности4.Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения. Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивность5 Средние величины в статистике, виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешеннаяПрактические занятия1. Расчет относительных величин (динамики, выполнения плана, структуры, координации) и формулировка выводов по произведенным расчетам2. Расчет средних величин(арифметической, хронологической, геометрической) и формулировка выводов по произведенным расчетамСамостоятельная работа обучающихся1.Подготовка сообщений: Понятие о вариации. . Причины, порождающие вариацию2.Самостоятельное составление условия и решение задач по пройденной теме3.Доклад на тему « Необходимость определения квадратичных отклонений и коэффициента вариации» | 10446 | ОК 1-4ПК 1.8. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 3 Выборочное наблюдение и исследование связей. | Содержание учебного материала1.Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения. Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязейПрактические занятия1.Расчет показателей вариации2. Расчет статистических величин по выборочным даннымСамостоятельная работа обучающихся1.Определение и классификация статистических методов – конспект темы2.Реферат на тему «Освоение методики статистического анализа»3.Самостоятельное решение задач4.Определение и классификация статистических методов. Статистический анализ. 5.Корреляционно-регрессионный анализ. Упрощенные методы измерения тесноты связи изучение материала | 2410 | ОК 1-4ПК 1.8ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 4 Ряды динамики | Содержание учебного материала1.Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики2. Интервальный и моментный ряды динамики3 Сопоставимость данных в рядах динамики4. Статистические показатели рядов динамики: цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста, абсолютное значение одного процента темпа роста5. Приемы обработки рядов динамикиПрактические занятия1.Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста и абсолютного значения прироста2. Расчет показателей рядов динамики цепным и базисным способом, оформление полученных результатовСамостоятельная работа1.Подготовка рефератов и докладов по теме2.Самостоятельное составление и решение задач по теме3.Подготовка к тестированию по теме4.Средние величины в рядах динамики. Компоненты временных рядов – подготовка сообщений | 1048 | ОК 1-4, ПК 1.8ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 5 Экономические индексы | Содержание учебного материала1. Понятие, определение и классификация экономических индексов. Значение экономических индексов в статистике2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы3.Методика расчета индивидуальных и сводных индексов. Базисные и цепные индексы. 4.Сводные (общие) индексы в среднеарифметической и среднегармонических формах5.Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Расчет средней и предельной ошибки выборкиПрактические занятия1.Расчет индивидуальных и сводных индексов.2. Оформление полученных результатов в виде таблицы. Формулировка выводовСамостоятельная работа обучающихсяЭкономические индексы постоянного и переменного состава.Взаимосвязь агрегатных индексов. Подготовка к зачету | 10418 | ОК 1-4. ПК 1.8ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | Всего | 102 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2017 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2018 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2017г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2018 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2018 г

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2015 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2015 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2015 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знать: предмет, метод и задачи статистики;общие основы статистической науки;современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации;основные формы и виды действующей статистической отчетности;технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;методику проведения эффективного статистического исследования | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления  | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,анализ заслушиваемых докладов,проверка самостоятельной работы, защита практических заданий |
| Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники;составлять основные формы действующей статистической отчетности;анализировать определяемые показатели. | Умение строить интервальные и дискретные ряды распределения, характеризующие состав или структуру явления после их группировкиУмение определять показатели вариации, позволяющие судить о величине отклонения признака в совокупностиДемонстрировать правильность применения определенных видов средних величин в конкретных ситуацияхАнализировать статистические показатели | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |